



# かなまる

がつ せつぶん がつみっか りっしゅん がつよっか はる ちか  
2月 節分(2月3日) → 立春(2月4日) 春が近づいてきました！！

かんせんしょう きゅうげき かくだい たんしゅくじゅぎょう じゅぎょう はじ なか がつ にち  
感染症の急激な拡大で、短縮授業とオンライン授業が始まりました。その中で1月28日  
ふくおかけん ほけんじょ せっきょくてきえきがくちょうさ たいしゅう しょう ちゅう こうとうがっこう ほいくえん  
に福岡県のすべての保健所が、積極的疫学調査の対象から「小・中・高等学校」「保育園」  
ようちえん がくどうほいくじょ じょがい けってい れんらく はい こんご じどう きょうしゅくいん  
「幼稚園」「学童保育所」の除外を決定したという連絡が入りました。今後は、児童や教職員が  
かんせんしょう ようせい ばあい ほけんじょ どうきよかぞく ちゅうしん えきがくちょうさ おこな いま  
感染症の陽性になった場合は、保健所による同居家族を中心とした疫学調査が行われ、今まで  
おこな がっこうかつどう こうゆうかんけい じゅく など がっこうがい かん えきがくちょうさ おこな  
行われていた学校活動、交友関係、塾やクラブ等の学校外に関する疫学調査は行われないこと  
となります。学校の児童や教職員は、基本的に「濃厚接触者」「接触者」とならず、下記のような  
たいおう  
対応をとることになります。

がっきゅうへいさ ばあい じどうせいと ようせい かくにん ほごしや がっこう れんらく きほん  
【学級閉鎖となる場合】 児童生徒の陽性を確認 → 保護者から学校への連絡を基本とする。

ようせい じどう どうこうじょうきょう かくにん とく たいおう がっきゅうへいさ  
→ 陽性の児童の登校状況を確認する。(A：特に対応なし、B：学級閉鎖)

(A) がっきゅう ようせいしや ひとりはっせい ようせい かくにん ひ まえ みっかかん どにち しゅくじつ ふく  
学級に陽性者が一人発生し陽性が確認された日の前の3日間(土日・祝日も含む)

ともがっこう どうこう あき ばあい とく がっこう たいおう  
とも学校に登校していないことが明らかな場合は、特に学校の対応はない。

(B) がっきゅう ようせいしや ひとりはっせい ぜんじつ 3にちかん いちにち どうこう ばあい どういがっきゅう  
学級に陽性者が一人発生し、前日の3日間に1日でも登校していた場合は当該学級

を陽性が確認された日の翌日から3日間(土日・祝日を含む)の学級閉鎖とする。

がっきゅうへいさ ばあい かんけい どうこう  
【学級閉鎖の場合、きょうだい関係の登校について】

どうこう ばあい へいさちゅう がっきゅう ようせいしや ばあい  
(登校できない場合) 閉鎖中の学級のきょうだいが陽性者である場合。

どうこう へいさちゅう がっきゅう ようせいしやおよびけんさたいしやうしや ばあい  
(登校できる場合) 閉鎖中の学級のきょうだいが陽性者及び検査対象者でない場合。

ほけんじょ ほうしんてんかん こんご がっこう かにい こ たいちやう かくにん  
保健所の方針転換により、今後、学校と家庭で、子どもたちの体調をしっかりと確認していかな  
ければならないと強く思います。微熱、鼻水、鼻づまり、くしゃみ等の症状があるときは、決し  
むり どうこう くだ けんおん とりくみ  
て無理をして登校させないで下さい。また、検温・チェックシートの取組は  
けいぞく ねが どうじつ あさ ようせい かくにん ばあい  
継続しますので、よろしくお願ひします。当日の朝、陽性が確認された場合  
には、緊急に下校することもあります。節分と立春を迎え、春が近づいて  
きました。氷が溶けるように感染症も終息してほしいと願っています。

## 【オンライン授業（1月31日～2月18日）】

昨日から午前中授業、給食後下校してのオンライン授業を行っています。家庭で授業を受けられる環境があれば家庭で、ない場合には教室で行っています。感染症の関係（学級閉鎖等）で家庭でしかオンライン授業を受けられない場合、WiFi環境が整わない家庭には、久留米市教育委員会からWiFiルーターの貸し出しが行われています（学校へ連絡して下さい）。1、2、3年生には紙媒体で家庭学習を渡しています。家庭でも、一生懸命に学習してほしいと思っています。また、クロムブックの使用についても慣れてきて、上手に使用できる子が増えてきました。慣れるといろんなことができるようになってきます。

情報モラルをしっかりと守って、クロムブックともしっかり仲良しになってほしいです。

## 【こころがふんわりするお話（金丸小児童会のとrikumi）】



いつもやさしいことばをかけてくれてありがとう。「〇〇さん、あそぼう」と言ったら、「いいよ。」とやさしく言ってくれます。うれしいです。わたしの一番の友だちです。

としかんのせんせいへ  
ほん本をよんでくれたりしてあげ  
がとうございます。読み聞かせ  
をしてしてくれると、こころが  
ふんわりしました。これからも読  
み聞かせをしてください。

いつも運動場で気持ちよく  
「おはよう」とあいさつして  
くれます。ぼくはこころがふん  
わりしました。こころはぼくか  
らあいさつをして、校長  
先生のこころがふんわりすると  
うれしいです。

「ふんわりするお話」ポストへの投函が、200を越えました。友だちや先生へのやさしいお話が書かれています。給食時間に紹介をしています。本当にこころがふんわりとあったかくなってきます。