

令和3年度 金丸小学校地域学校協議会プラン

1 学校の課題

提言①	子ども達の学力の実態を学校、家庭、地域が共有し、学力の向上を図る。
提言②	自分や他人を大切にするための、規範意識をもった子どもを育てる。

2 提言の実働化に向けた具体的な取組(3者協働の場合)

具 体 的 な 取 組			
	学 校	家 庭	地 域
提 言 ①	○研修の充実をはかり、教師の授業力を向上させる。 ○学習習慣定着を意識させるために、放課後を活用した学習の充実を図る。	○学力実態調査などから明らかになった児童の教育課題をもとに、家庭学習の習慣化のための環境を整える。 ○「金丸小学校プラン」や学年毎の学力向上プランをもとに、家庭での学習習慣を身につけさせる。	○放課後学習などにおける地域ボランティアの募集や派遣を行う。 ○地域の教育資源についての積極的な提言を学校に行う。
提 言 ②	○児童が自ら考え判断し、自分たちで評価を行っていく取組を行う(児童会提案による「あいさつ運動」など)	○学校の取組をもとに、家庭内でのルールを子どもと話し合い、その遵守への指導を行っていく。	○地域の見守り隊や関係機関、地域行事関係者、社会体育などに協力を要請し、社会通念に関するルール(交通規則、帰宅時間など)の指導を行っていく。

※学校、家庭の2者協働の場合は、「地域」の欄に斜線を引く。