

令和3年度 ともに未来を創る「くるめっ子」を育成する 金丸小学校プラン

《学校の教育目標》 豊かな心を持ち、主体的にたくましく生きる子どもの育成
 〈本年度 学校の重点目標〉 自分の願いや考えを持ち、伝え合うことができる子どもの育成

何を話し合うのか自覚し、自分の考えを表出できる
 【つくる力】

違いを認め合い相手の身になって考える思いやりの心の育成 【つなぐ力】

決まりを守り、目標に向かって継続的に努力する自律の心の育成 【つらぬく力】

学びをつなぐ授業

- ①学力向上プラン「視点2」に記載
- ②ねらいを絞り、見通しをもって取り組むことができる授業（国語、算数 毎時間）
- ③タブレットを活用し、教材を提示したり児童の交流を行っていく授業。
 【成果指標】「授業でタブレットなどのICTを週に1回程度は活用している」と答える児童の割合が70%以上
- ④教員のスキルアップのための校内研修の実施（年2回）及び書くことに関する活動を重視する。

笑顔の先生

- ①学力向上プラン「視点4」に記載
- ②衛生委員会の開催（学期1回）を通しての業務のスクラップ&スクラップ
 【成果指標】出退勤記録による勤務時間の超過勤務時間が45時間以内の教職員50%以上



協働する学校・家庭・地域

- ①地域学校協議会プラン「提言①」参照
- ②地域学校協議会プラン「提言②」参照
- ③学力向上プラン「視点4」に記載



楽しい学校

- ①不登校を早期に発見対応するための養護教諭、生徒指導サポーターと連携を通した福岡アクション3の完全実施（毎日）
- ②児童会を中心として、学校の安全を守るための規律の徹底を意識づけるために学期に一度「廊下の安全な通り方」や「運動場の使い方」を広報する委員会活動。
- ③真に差別をなくしていこうとする教師の努力（毎時間）とお互いを認め合う活動の推進（月1回）
 【成果指標】学校が楽しいと感じる児童8割

【体力向上】

- ①社会体育などで活躍されている地域の方をサポートとして招聘（学期1回）
- ②体力アップシートを活用した外遊びの奨励（「1校1取組」運動）
 ・体力アップシート活用率：目標80%
 ・スポコン広場登録学級数：目標5学級

【あいさつ・そうじ・自学自習】

- ①挨拶が豊かな学校になるためのアイデアを運営委員会を中心に募集し、いいアイデアを実施していく（年1回）
- ②時間を意識した清掃活動の徹底（毎日）
- ③高学年を中心に自分で課題を決め取り組む自学ノートの活用（週1回）

基盤として大切にすること（本年度の重点）

【人権・同和教育】 友だちと励ましあいながら、人権についてわかる力と感じる力と行動する力を磨いていく。
 [要綱 P122~参照]

【特別支援教育】 お互いの良さを見出し仲間意識や社会性を育む。
 [要綱 P20~参照]

【キャリア教育】 より良い人間関係を築きながら、夢や希望をもって努力する。
 [要綱 P74~参照]