

平成30年度

ふるさと久留米を愛し、ともに社会を生き抜く力を育成する金丸小学校プラン (まなぶ力・つながる力・やりぬく力)



めざす姿 夢に向かって学ぶ「くるめっ子」

<学校の教育目標>

豊かな心を持ち、主体的にたくましく生きる子どもの育成

<本年度学校の重点目標>

仲間と共に学び合い、折り合いをつけ、伸び合う子どもを育成する

わかる授業

- 「学び合い」で言語活動・表現活動を工夫した授業展開
- 外国語活動に積極的に親しむことが出来るような指導法、教材の工夫
- 児童の学力向上の為の実践的指導力を高めるための研修の充実と学習意欲を喚起する課題提示の工夫
- 持久力と投力の向上のための運動(活動)を準備運動時に位置づける

たのしい学校

- 不登校の減少を図るために担任、児童支援、養護教諭、スクールカウンセラー、生徒指導サポーター等の有効活用と連携強化を図る。
- いじめをなくす為に、いじめや人間関係に関する実態把握と情報交換を日常的に行う。
- 挨拶運動、落ち着いた掃除の推進を図る。
- 周囲の危険に気づいて安全に行動できるように安全指導を行い意識を高める。

久留米版コミュニティ・スクールの推進

- ◎学習習慣の定着を図るために、家庭・地域と連携し、学年×10分の家庭学習を行う。
- ◎計画的に家庭学習の課題を出したり、家庭での学習環境を整える等の取り組みを行い提言の実働化を図る。

基盤として大切にしたいこと

1校1取組・道徳教育・食育

- ◎金丸小運動広場(スポコン広場の体力アップメニューの実践。スポコン広場への登録5クラス。)(「体力アップシート」活用70パーセント)
- ◎PTA及び、家庭と連携して「早ね早起き、朝ご飯」を推進し、朝食摂取率を95%以上にする。

あいさつ・そうじ・自学自習(学校の取組)

- 児童会活動による朝の挨拶運動に取り組む。
- 清掃に頑張って取り組もうとする気持ちや活動した後の気持ちよさを感じることが出来るようにする縦割り班を活用した清掃活動に取り組む。
- 学年パワーアッププランに基づいた学習プランを設計し、朝自習・単元末の時間(発展学習)を活用した自学自習の習慣化を図る。

