

(様式2)

## 令和5年度 金丸小学校地域学校協議会プラン

### 1 学校の課題

提言①	子ども達の学力の実態を学校、家庭、地域が共有し、学力の向上を図る。
提言②	自分や他人を大切にするための、規範意識をもった子どもを育てる。

### 2 提言の実働化に向けた具体的な取組(3者協働の場合)

具 体 的 な 取 組			
	学 校	家 庭	地 域
提言①	○校内の研修を充実させ、教師の授業力・指導力の向上を図る。 ○学習習慣の定着を図り、放課後や夏休みの「ワールド学習会」を活用した補充学習の充実を図る。 ○「金丸小学校 協働共育第10か条」を家庭・地域に周知し、充実を図る。	○学力・生活実態調査などから明らかになった課題や成果をもとに、家庭学習の習慣化のための環境を整える。 ○「金丸小協働共育第10か条」の意義を理解し、第5～7条(生活リズム、家庭学習、メディアコントロール)の推進を図る。	○放課後学習などにおける地域ボランティアの募集や派遣を行う。 ○地域の教育資源について積極的な提言を行う。 ○「金丸小協働共育第10か条」の意義を理解し、第8～10条(子どもの安全、見守り、地域行事)の推進を図る。
提言②	○児童が自ら考え判断し、自分たちで評価を行っていく取組を行う。 ○児童会を中心とした、心が温かくなる「ぼかぼか運動」を推進していく。	○学校の取組をもとに、家庭内でのルールや意義を子どもと話し合い、その遵守への指導を行っていく。	○地域の見守り隊や関係機関、地域行事関係者、社会体育などに協力を要請し、社会通念に関するルール(交通規則、帰宅時間など)の指導を行っていく。

※学校、家庭の2者協働の場合は、「地域」の欄に斜線を引く。

### 3 児童生徒の成長

〈年度初め〉	〈年度末〉
① 昨年度の児童による授業評価において、「授業中話し合ったり自分の考えを発表したりする」が3.1(4段階評価)。 ② 昨年度の児童による学校評価において「他の人を大切にしている」が3.5(4段階評価)。	① 児童による授業評価において、「授業中話し合ったり自分の考えを発表したりする」が3.2以上(4段階評価)。 ③ 児童による学校評価において、「他の人を大切にしている」が3.6以上(4段階評価)。

