

SNS利用と危険性について

R2. 2. 20 (木)

久留米市立金丸小学校

☆ お子様のスマホ利用とSNS利用について

現状として、お子様のスマホの保有率が高まりつつあるのと、それにもなってSNSの利用頻度も高まっています。また、昨今、本校だけでなく久留米市全体でも、友達の画像をティックトックなどのSNSに投稿するといった事案が増加しています。そこで、「SNSにおける、お子様の顔出し」の問題点について考えたいと思います。

○ 学校としての考え方

- まず、子どもたちの、学校内(始業から放課まで)でのスマホ及び携帯電話の使用は認められません。もちろん、それらの機器での撮影もできません。
- 校内の写真や動画の撮影及びその利用については、顔出しNGのお子様もいらっしゃいますので、取り扱いには細心の注意を払っています。
- 放課後の、スマホ等の使用につきましては、基本的に「保護者の責任において」ということとなります。しかし、上記のことや個人情報報のことを考えますと、校内での撮影と、その発信につきましては、細心の注意が必要と考えます。また、以下のことにも十分配慮頂きたいと思います。

○ SNS(ここでは特にティックトック)の危険性

ここでは、ティックトックについての記事より参照していますが、「SNS」に置き換えても同様と思います。

① そもそも、ティックトックは13歳以上限定のSNSです

(<https://www.tiktok.com/legal/terms-of-use?lang=ja>) ← TikTok サービス規約

他のSNSについても確認が必要です。

② 個人情報狙われている

SNSに投稿した動画の背景に映っている景色から、投稿者の家や撮影場所を特定され、個人情報が流出する恐れがあります。最近では画像解析などの技術が進んでいるため、写真や動画のほんの少しの映り込みを照合することで、撮影場所や投稿者本人の特定が可能になります。

また、アカウント名から個人を特定されることもあるため、個人に関する情報をアカウント名に使わないことはもちろん、近隣の有名な場所や建物の名前など、個人情報が掴めそうな単語は使わないことが鉄則です。

③ 出会いツールとして利用しようとする人

写真や動画の投稿者に対しコメント欄から出会いを持ち掛けるなどといったマナー違反を犯す人もいます。動画のように公開する情報が多いツールでは、出会い系のツールとして利用しようとしている人もいることを覚えておいてください。また、動画を投稿しているのは10代が中心かもしれませんが、それを見ているユーザーはスマホユーザー全体に広がっていると認識した方が良いでしょう。さらには、コメント欄にコメントするなどの行為がエスカレートして、ストーカー化する可能性もあります。

④ ネガティブなコメントで精神的に傷つけられる可能性

動画を投稿して褒めてもらえたり応援してもらえると非常に嬉しいものですが、中には悪口ばかり書き込むような人もいます。ネガティブなコメントは量が多かったり頻度が高いと精神的負担になり、心が傷ついてしまう可能性があります。

⑤ 動画を悪用されたり思わぬところに拡散したり

動画を YouTube や他の SNS に転載して拡散されるなど、投稿者自身が意図しないところに自分の顔や姿がさらされる可能性があります。一度ネット上で拡散してしまった画像や動画を完全に消すことは事実上不可能である以上、意図せぬ画像や動画の拡散は重大なリスク要因になり得ます。また、画像や動画を加工し、アダルト系や悪意のある利用のされ方をすることもあります。

⑥ 撮影に夢中になり迷惑行為やトラブルに発展

撮影に夢中になるあまり、立ち入り禁止区域に入ってしまったたり、意図しない人が動画に映りこんでしまうなど、周囲に十分注意して利用しないと迷惑行為やトラブルに発展してしまう可能性があります。

○ 以上の危険性を考えると、お子様の手で、自由に顔出し投稿をすることは避けた方が良いでしょう。そもそも、通常の投稿に対しても、個人情報、安全面、対人関係などへの配慮が必要です。

また、お子様が、「人気 YouTuber」「アイドル」「モデル」など有名人になりたいという夢がある場合にも、「顔出し」が絶対条件なのか、上記の危険性への対応は十分にできるのか、一度ネット上にアップされたものは一生消えないことも含めて親子でよくよくお話しください。

お子様が、大人に内緒(ウラ垢:裏アカウント、等)で利用していることもありますのでご注意願います。

※ ティックトックに関する記事は下記サイトを参考にしました。
「TikTok はホントに危険? 8 つのリスクとその対処法を解説」

<https://japan.norton.com/tiktok-risk-10437>